

Исманов А.У.

И. Арабаев атындагы КМУнун теология кафедрасынын магистранты

Исманов А.У.

магистрант кафедры теология Кыргызского Государственного Университета им. И. Арабаева

Ismanov A.U.

Magister of the department Theology Kyrgyz State University named after I. Arabaeva

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЖАЗЫК-АТКАРУУ ТУТУМУНУН
МЕКЕМЕЛЕРИНДЕГИ ЖАЗАСЫНЫН МӨӨНӨТҮН ӨТӨП ЖАТКАН ДИНИЙ
ЭКСТРЕМИСТТИК ЖАНА ТЕРРОРИСТТИК УЮМДАРДЫН МҮЧӨЛӨРҮН
РЕИНТЕГРАЦИЯЛОО ЫКМАЛАРЫ**

**МЕТОДЫ РЕИНТЕГРАЦИИ ЧЛЕНОВ РЕЛИГИОЗНО-ЭКСТРЕМИСТСКИХ И
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ СРОКИ
НАКАЗАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**METHODS OF REINTEGRATION OF MEMBERS OF RELIGIOUS EXTREMIST AND
TERRORIST ORGANIZATIONS SERVING CRIMINAL SENTENCES IN INSTITUTIONS
OF THE PENAL SYSTEM OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

Аннотация: Бул статьяда берилген методдору калыбына келүүсүнө мүчөлөрүнүн диний-экстремисттик жана террористтик уюмдардын (мындан ары – РЭО жана МТО) жазасын өтөп кылмыш мөөнөтү жазанын жазык-аткаруу системасынын мекемелериндеги Кыргыз Республикасынын (мындан ары – ЖАТНУН мекемесинин Кыргыз Республикасынын). Террористтик мүнөздөгү жана экстремисттик багыттагы кылмыштарды жасагандыгы үчүн соттолгон адамдарды түзөтүүгө багытталган түзөтүү мекемелеринин программалары, алардын зомбулуктан баш тартуусу. Бул кылмыштар үчүн соттолгондордун санынын өсүшү уюштурууну өркүндөтүү жана алар менен тарбиялык иштерди жүргүзүү жолдорун иштеп чыгууну талап кылат. Чараларды ишке ашыруу үчүн кармап турууга багытталган коомдук коопсуздукту, пенитенциардык тутум керек, биринчиден, ишенимдүү коргоону камсыз кылууга иштерине жараша ар түрдүү кол салуулардан катары внутренне, ошондой эле сырттан, ал эми экинчиден, калыптандырууга багытталган иш-чаралардын комплексин планируемую келечекте реинтеграцию үчүн соттолгондордун экстремизм жана террордук аракеттер коомдук өмүрү.

Мен, талдоо иштелип чыккан психологиялык-педагогикалык иш-чараларды иштөө адамдар менен совершившими террористтик мүнөздөгү кылмышты жана экстремисттик багыттагы болжолдогон кылдат талдоо жана эсепке алуу, инсандык, демографиялык, улуттук жана башка өзгөчөлүктөрүн, соттолгондордун жана багытталган баш зомбулукту жоюу орнотмолор, ынанымдарына жана сунуш мүмкүндүк берген, аларга кылмыш жасоого. Ишке ашырылып жаткан программалар соттолгон адамдын терроризм жана экстремизм идеясына тартуу деңгээлин, соттолгон адам андан ары күч колдонуу аракеттерин жасоо ниетинен баш тарткан деңгээлге чейин кыскартууга багытталган.

Аннотация: В данной статье предоставлены методы реинтеграции членов религиозно-экстремистских и террористических организаций (далее – РЭО и МТО),

отбывающих уголовные сроки наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики (далее – учреждения УИС Кыргызской Республики). Программы исправительных учреждений, направленные на исправление лиц, осужденных за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности, их отказ от насилия. Рост количества осужденных за данные преступления требует выработки путей совершенствования организации и проведения с ними воспитательной работы. Для реализации мер, направленных на поддержание общественной безопасности, пенитенциарная система должна, во-первых, обеспечить надежную защиту тюрем от различного рода посягательств как внутренне, так и извне, а во-вторых, сформировать комплекс мер, направленных на планируемую в будущем реинтеграцию осужденных за экстремизм и террористические действия в общественную жизнь.

Мной, проведен анализ разработанных психолого-педагогических мероприятий работы с лицами, совершившими преступления террористического характера и экстремистской направленности, которые предполагают тщательный анализ и учет личностных, демографических, национальных и других особенностей осужденных и направлены на отказ от насилия, устранение установок, убеждений и представлений, которые позволили им совершить преступление. Реализуемые программы сосредоточены на сокращении уровня вовлеченности осужденного в идеи терроризма и экстремизма до уровня, при котором осужденное лицо в дальнейшем откажется от намерений совершать насильственные действия.

Annotation: This article provides methods for the reintegration of members of religious extremist and terrorist organizations (hereinafter referred to as REO and MTO) serving criminal sentences in institutions of the criminal executive system of the Kyrgyz Republic (hereinafter referred to as institutions of the Criminal Justice System of the Kyrgyz Republic). Programs of correctional institutions aimed at correcting persons convicted of committing crimes of a terrorist nature and extremist orientation, their rejection of violence. The increase in the number of convicted persons for these crimes requires the development of ways to improve the organization and conduct of educational work with them. In order to implement measures aimed at maintaining public security, the penitentiary system must, first, ensure reliable protection of prisons from various types of encroachments, both internally and externally, and, secondly, form a set of measures aimed at the planned future reintegration of those convicted of extremism and terrorist acts into public life.

I have analyzed the developed psychological and pedagogical measures for working with persons who have committed crimes of a terrorist nature and extremist orientation, which involve a thorough analysis and consideration of the personal, demographic, national and other characteristics of the convicted persons and are aimed at renouncing violence, eliminating attitudes, beliefs and ideas that allowed them to commit a crime. The implemented programs are focused on reducing the level of involvement of the convicted person in the ideas of terrorism and extremism to the level at which the convicted person will later abandon the intention to commit violent acts.

Негизги сөздөр: методдор, диний-экстремизм, эл аралык террористтик уюмдар, жазык-аткаруу тутуму, ЖАМКнын мекемелери, соттолгондор, спец. контингент, программа, психологиялык-педагогикалык иш-чаралар, зомбулуктан баш тартуу.

Ключевые слова: методы, религиозный экстремизм, международно-террористические организации, учреждения ГСИН при МЮ КР, уголовно-исполнительная система, осужденные, спец. контингент, программа, психолого-педагогические мероприятия, отказ от насилия.

Keywords: methods, religious extremism, international terrorist organizations, prison GSIN MJ KR, penitentiary system, convicts, special. contingent, program, psychological and educational activities, non-violence.

Актуальность исследуемой проблемы. Находясь в исправительном учреждении лица, осужденные члены религиозно-экстремистского и террористического направления, крайне редко отказываются от своей идеологии и скрытно продолжают разжигать межнациональную или межконфессиональную ненависть, провоцируют возникновение конфликтных ситуаций для обострения межэтнической напряженности, пытаются привить свои взгляды другим осужденным, оказать давление на сотрудников ИУ. В результате цель исправления осужденных террористов и экстремистов блокируется, становится невозможной их последующая реинтеграция в общество.

Попадая в условия изоляции от общества, осужденные, как правило, уже имеют негативный опыт и критическое отношение к общепринятым ценностям. Таким образом, задача воспитательной работы с осужденными экстремистами состоит в необходимости привить им общечеловеческие и жизненные ценности, направленные на гуманизм и толерантность. Для успешного проведения воспитательной работы с лицами, осужденными за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности, сотрудникам ИУ необходимо учитывать их личностные и психологические особенности, а также обстоятельства, которые привели их к совершению преступления.

Принято считать, что если человек был способен принять радикальные взгляды, убеждения и установки, он также может отказаться от применения насилия, изменив свои взгляды, убеждения и установки, которые оправдывали его применение. Однако исправление лица, осужденного за совершение преступления террористического характера и экстремистской направленности, его отказ от насилия является таким же сложным процессом, как и радикализация, сопровождаемая обращением лица к насилию.

Отказу от насилия могут способствовать различные психолого-педагогические мероприятия (программы), предполагающие тщательный анализ и учет личностных, демографических, географических и других особенностей и направленные на искоренение причин совершения преступлений экстремистской направленности, а также на избавление от созданных идеологии и установок, позволяющих им совершить данные преступления. Реализацию данных программ необходимо направлять на отрыв осужденных от идеологии насилия, при котором вероятность совершения ими насильственных действий будет сведена к минимуму. Важно подчеркнуть, что универсальной модели отказа от насилия не существует. И то, что поможет отказаться от насилия одному человеку, в отношении другого может не действовать.

Применение в ИУ программ, направленных на отказ от насилия, преследует цели: изменить взгляды, ценности, установки и поведение осужденных, убедить их отказаться от насилия для достижения своих целей. Несомненно, важным является вопрос о том, на кого должны быть ориентированы проводимые мероприятия? На осужденных, являющихся обычными исполнителями, или на их лидеров? Проводимые в отношении лидеров мероприятия способствуют отказу от насилия и в воздействии лидера на своих сторонников с целью их мотивации последовать его примеру.

В процессе реализации программ, направленных на отказ от насилия, взгляды осужденных, как правило, претерпевают существенные изменения в следующих областях:

социальные отношения; идентичность; психофизиологическая адаптация; идеология; избавление от иллюзий; ориентация деятельности.

Насущность темы исследования определяет важность всестороннего анализа феномена терроризма в его новых формах и проявлениях, а также разработки эффективных методов противодействия этому деструктивному явлению.

Востребованность исследования предопределена тем, что для противодействия с терроризмом необходимо психологическое и социальное сопровождение и обоснование согласованных усилий всех государственных институтов, правоохранительных органов Кыргызской Республики, духовных учреждений Кыргызстана и Государственной комиссии по делам религий Кыргызской Республики.

Материал и методика исследования. Мной были использованы методы теологическо-психологического исследования, оперативный анализ и научно-теологический эксперимент.

Результаты исследования и их обсуждение. Совершенствование системы эффективной методики реинтеграции членов религиозно-экстремистских и террористических организаций, отбывающих уголовные сроки наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики, обусловлено достижением целей и задач посредством реализации следующих приоритетных направлений:

- образовательные мероприятия, способствующие отказу от насилия, должны включать широкий спектр видов учебной деятельности и быть направлены на противодействие националистической идеологии и развитие критического мышления. В процессе образования реализуется правовое воспитание осужденных, имеющее своей целью сформировать правопослушную личность, уважающую нормы, правила, традиции человеческого общества;

- профессиональная подготовка осужденных, то есть обучение профессиональным навыкам, необходимым для устройства на работу после освобождения, является важным компонентом деятельности, способствующей отказу от насилия, и позволяет обеспечить успешную реинтеграцию в общество бывшего осужденного за терроризм и экстремизм;

- большинство осужденных экстремистов используют веру в качестве оправдания своей насильственной деятельности в силу того, что их знания о своей вере и ее толковании носят ограниченный характер. В связи с этим работа с данной категорией осужденных диктует необходимость их религиозного воспитания, в рамках которого они должны получить непредвзятые толкования веры, поощряющие терпимость и гуманность. Использование религиозных методов воздействия, таких как участие в службе, исповедь, пастырские беседы, ставит под сомнение оправдание насилия, основанное на интерпретации религиозного текста;

- важную роль в исправлении осужденных могут играть психосоциальные мероприятия (изменение убеждений и образа мыслей, допускающих насилие, решение проблем идентичности, поддержка психофизиологической адаптации), которые помогают осужденным понять важность укрепления социальных связей, образовательной и профессиональной деятельности, а также побудить людей к началу процесса отказа от насилия и оказать необходимую поддержку;

- психологические программы (мероприятия) могут иметь основополагающее значение для содействия изменениям и отказу от насилия, способствовать социальной реинтеграции осужденных за терроризм и экстремизм и снижению уровня рецидивизма;

- среди программ ИУ, направленных на отказ от насилия и на содействие их социальной реинтеграции после освобождения, программы психокоррекционной работы с лицами, отбывающими наказание за террористическую и экстремистскую деятельность, занимают отдельное место. Это обусловлено особенностями в мировоззренческой, идеологической и религиозной сфере рассматриваемой категории осужденных. В основу программ психокоррекционной работы с ними заложены проективные психодиагностические и психокоррекционные техники, которые позволяют сформировать для каждого осужденного персональный психокоррекционный процесс.

Кроме этого, психокоррекционная программа работы с лицами, осужденными за преступления террористического характера, включает в себя проведение определенного рода занятий:

- первое вводное индивидуальное занятие призвано решить следующие задачи: закрепить установленный в процессе проведения психодиагностических процедур деловой контакт с осужденным; уточнить личностные характеристики осужденного; выявить доминирующие жизненные запросы осужденного, подлежащие осознанию и психологической коррекции; активизировать внутренние ресурсы осужденного на работу по предложенной психокоррекционной программе;

- занятие с использованием психокоррекционной техники «Вызванная символическая проекция» преследует цель - психологически подготовить осужденного к проведению более сложных техник по коррекции его текущего состояния, а также помочь ему оценить предшествующий жизненный опыт и в ходе решения собственных жизненных проблем. Обязательным условием проведения занятия является спокойная, уютная обстановка, не прерываемая внешними раздражителями и отвлечением ведущего (психолога) на посторонние дела;

- занятия с использованием психокоррекционной техники «Линия жизни» нацелены на помощь осужденному в оценке своего жизненного пути, построении линии поведения на период отбывания наказания и после выхода на свободу. По окончании занятий на рассматриваемую тему осужденный должен получить представление о своих внутренних ресурсах, научиться их использовать и быть готовым переосмыслить некоторые моменты своего жизненного пути. Занятия с использованием психокоррекционной техники «Линия жизни» рекомендуют проводить 2-3 раза;

- использование психокоррекционной техники «Временная регрессия» допустимо в случае успешного освоения осужденным предыдущих тем и достижения ранее поставленных целей. Основу этой техники составляют практические разработки М. Р. Гинзбурга и М. Е. Сандомирского и М. Эриксона. Техника «Временная регрессия» преследует цель сформировать у осужденного образ положительного будущего через реструктурирование своего негативного жизненного опыта. В случае успешного освоения данной темы прогнозируется изменение восприятия осужденным своей индивидуальной истории и построение реальных планов на будущее после отбытия наказания. Рекомендуется проводить 1-3 занятия с использованием данной техники;

- после достижения положительного результата на предыдущих занятиях проводится итоговое занятие, на котором надлежит выяснить, не возникли ли у осужденного после реализации программы какие-то новые внутренние психологические проблемы и закрепить достигнутые результаты психокоррекционной работы. Проведение итогового занятия является обязательным.

Заключение. В свете изложенного можно сделать вывод о том, что методы реинтеграции религиозно-экстремистских и террористических организаций, отбывающих уголовные сроки наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики, в первую очередь могут быть реализованы с соблюдением верховенства закона, уважения прав осужденных, предупреждения вербовки радикального экстремизма и воинствующего терроризма в отношении осужденных, а также продвижением ценностей толерантности, межкультурного межрелигиозного и межэтнического диалога для устранения условий, способствующих распространению экстремизма и терроризма.

Список использованной литературы:

1. Статистика преступности в России [Электронный ресурс]. URL: https://genproc.gov.ru/upload/iblock/e99/sbornik_2020.pdf (дата обращения: 17.05.2020).
2. Майстренко Г. А. Особенности противодействия терроризму и экстремизму в учреждениях уголовно-исполнительной системы // Образование и наука в России и за рубежом. 2018.
3. Программа психолого-педагогического воздействия на осужденных, являющихся носителями религиозных экстремистских убеждений / Н. А. Полянин, О. А. Майоров, А. М. Сысоев, Г. В. Щербаков. М.; Рязань: УСПВРО ФСИН России; Академия ФСИН России, 2014.
4. Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (подписан в г. Минске 04.6.1999).
5. Концепция сотрудничества государств - участников Содружества Независимых Государств в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.cis.minsk.by/news.php?id=8531>.
6. Пономарева Е. Вывихнутый век. Кто его вправит? Хаос, конфронтация, интеграция. - М.: Книжный мир, 2016.
7. Угроза международного терроризма и религиозного экстремизма государствам - членам ОДКБ на центральноазиатском и афганском направлениях / под. ред. И.Н. Панарина, А.А. Казанцева. - М.: Аналитическая ассоциация ОДКБ; Институт международных исследований МГИМО МИД России, 2017.
8. Пономарева Е.Г., Димитровска А. Балканский узел международного терроризма // Обозреватель-Observer. 2018.

Рецензент: филос. и. д., профессор Үтүров К.

